



---

**นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน  
สำนักงาน ก.ค.น.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

---

---

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อน  
ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

---

ชาติ

ศาสนา

พระมหากษัตริย์

ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย การมีจิตอาสา และอุดมการณ์ความยึดมั่น  
ในสถาบันหลักของชาติ

- สร้างความรู้ความเข้าใจในการปกครอง *ระบอบประชาธิปไตย*  
*ความเป็นพลเมืองดี*
- ปลูกฝัง *คุณธรรม* สร้าง *วินัย* จิตสาธารณะ และยึดมั่นใน *สถาบัน*  
*หลักของชาติ* และ *การมี จิตสาธารณะ*



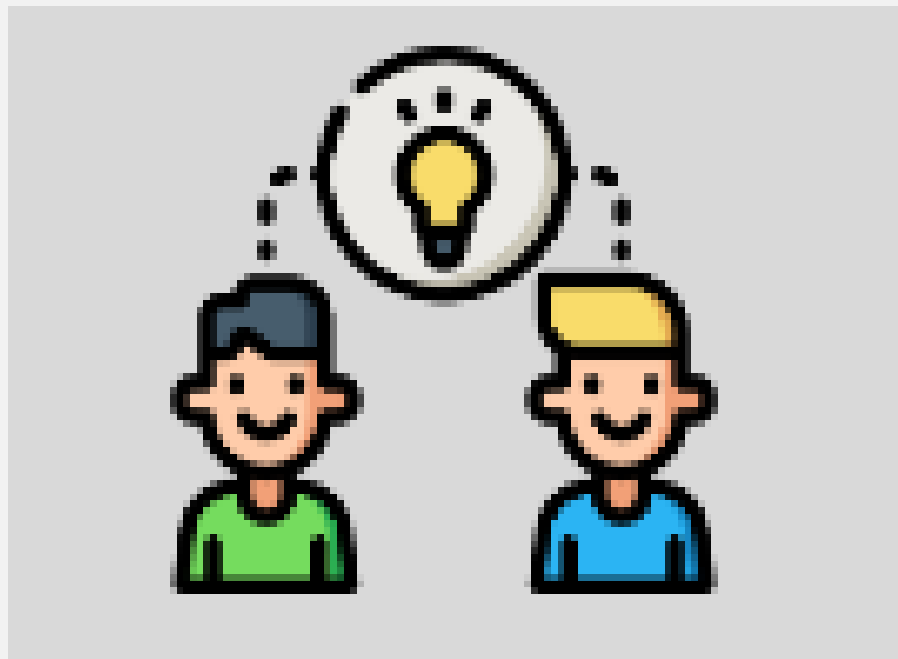
ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน

- บูรณาการขับเคลื่อนการทำงาน*ตามแนวทางประชารัฐ* ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ทั้งในระดับตำบล หมู่บ้าน
- สนับสนุนกลไกการขับเคลื่อนในพื้นที่*ทุกระดับตั้งแต่จังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน*



พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่พิเศษ

- พัฒนารูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- จัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัย
- พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
- จัดกระบวนการเรียนรู้ในสถาบันศึกษาพอเหมาะ



ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง  
กับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านสังคม การเมือง

- ให้ประชาชน*คิดเป็น วิเคราะห์ได้ ตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ถูกต้อง* เช่น ความรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข/การเลือกตั้ง



## ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

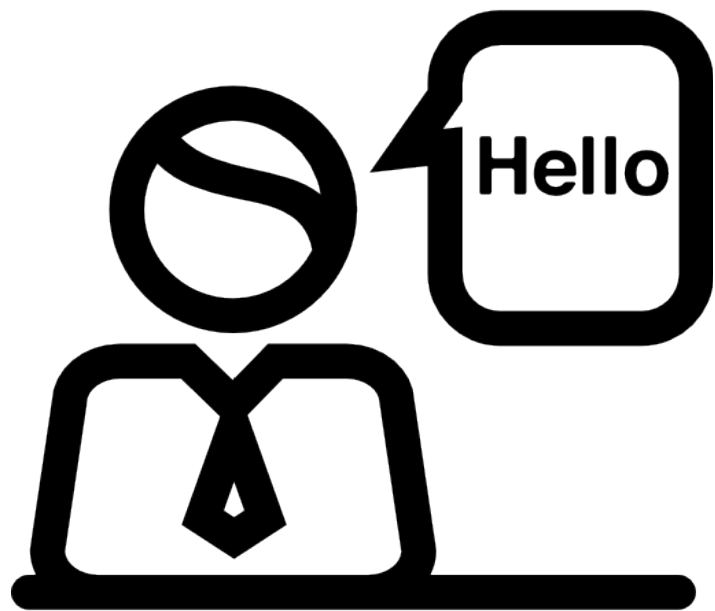
- *สร้างความรู้ความเข้าใจ* ให้กับบุคลากร  
เพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค
- เร่งจัดทำ *ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษา  
ระดับภาค* ของสำนักงาน กศน.



## พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

- พัฒนาความรู้และ*ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล* ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้*ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล*
- พัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชน*ประกอบธุรกิจ* *การค้าออนไลน์*





## พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารให้กับประชาชน

- *พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร* ของประชาชน
- *พัฒนารูปแบบ และสื่อ* การจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษของครู



## ยกระดับทักษะอาชีพของประชาชน สู่ฝีมือแรงงาน

- จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน
- บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาฝีมือแรงงานกับ สอศ.
- พัฒนากลุ่มอาชีพพื้นฐานที่รองรับพื้นที่ EEC



## ใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า

- การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชน ให้เป็นระบบครบวงจร
- สนับสนุนการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้า OOCC ของ กศน.



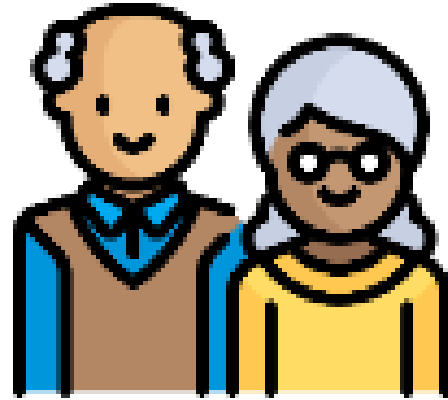
## ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาวะของประชาชนทุกวัย

- สร้างความรู้ความเข้าใจ การสนับสนุนกิจกรรมสุขภาวะ และสร้างเครือข่ายภาคประชาชน
- ผลิตชุดความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะ สุขอนามัย เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้



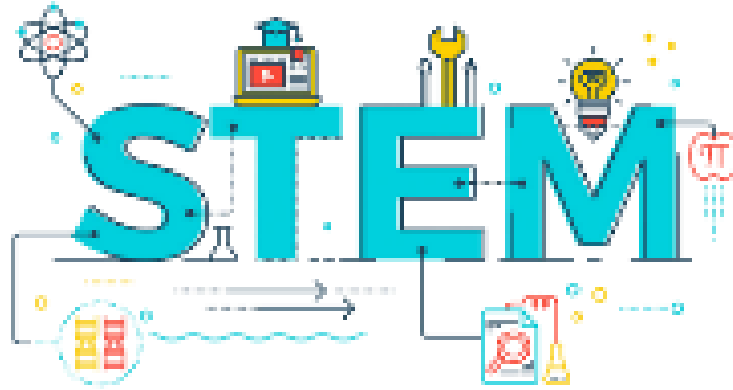
## เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ
- ผลักดันให้เกิดห้องสมุดสู่การเป็นห้องสมุดเสมือนจริงต้นแบบ



## เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

- สร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
- จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ



## STEM EDUCATION

- พัฒนาหลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการ “สะเต็มศึกษา”



## วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาศึกษา/วิทยาศาสตร์ชุมชน

- จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงรุกทั้งในสถานศึกษา และในชุมชน
- ให้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่าย วิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิต วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน กับประชาชน
- ร่วมมือกับหน่วยงานวิทยาศาสตร์อื่น ในการพัฒนาสื่อและรูปแบบการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์



## ส่งเสริมการรู้ภาษาไทย เพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน



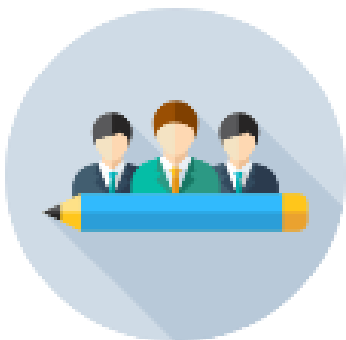
- ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้



## เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา

- เร่งดำเนินการหาตัวตนของประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยใช้กลวิธี “เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น”

## ส่งเสริม และพัฒนาระบบการสะสมและเทียบโอน หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)



## ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดต้นแบบเมืองแห่งการเรียนรู้

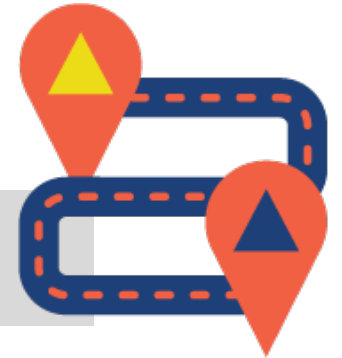
- ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้กับประชาชนในชุมชน โดยกำหนดพื้นที่นำร่องที่ผ่านมาตรฐานเทียบวัด (Benchmark) ของสำนักงาน กศน.



## พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น

- ให้ความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

## พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล



- ให้ความทันสมัย มีหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสถานศึกษา กศน. สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม



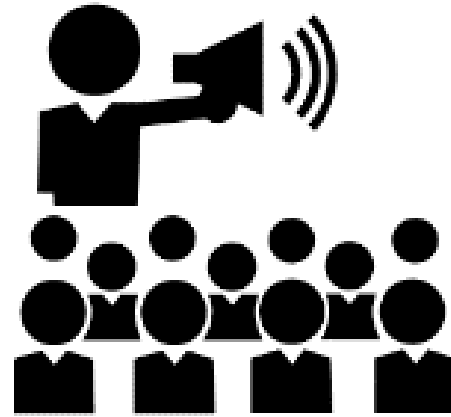
## สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning

- ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการการเรียนรู้ เช่น MOOC หรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ยกระดับการศึกษาให้กับทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ



- เช่น ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษา และจบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง



## ให้ความรู้กับประชาชน

- การป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ



## สร้างความตระหนัก

### ถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว

- ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยก การแปรรูป และการกำจัดขยะ รวมทั้งการจัดการมลพิษ ในชุมชน

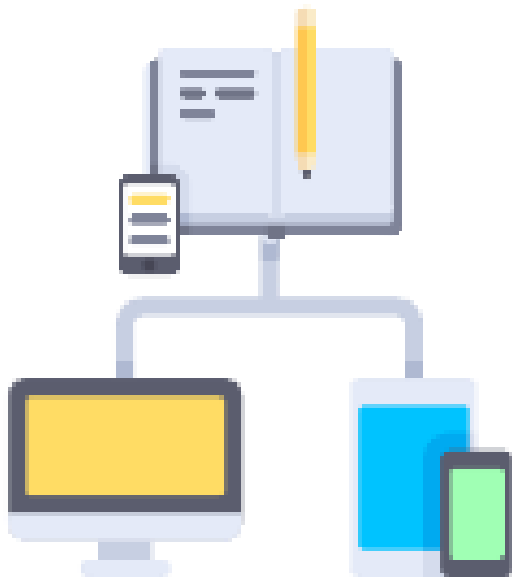


ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา  
ใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

พัฒนาระบบ

## ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

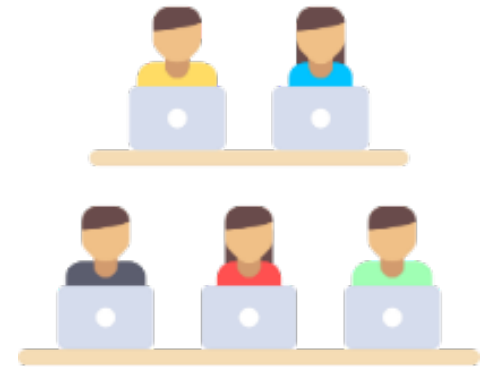


- เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูล



## พัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

- ให้ความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และ ความต้องการของบุคลากร



ส่งเสริมความเข้าใจ

เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการมี/เลื่อนวิทยฐานะ

---

# การดำเนินงานสำคัญ

ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
(พลเอก สุรเชษฐ ชัยวงศ์)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

---



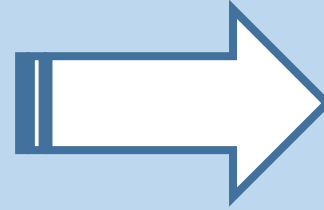
05



เน้นเรื่อง

05 รัฐธรรมนูญ รัฐหน้าที่ รัฐกฎหมาย  
06 รัฐกลไกการบริหารราชการ

06



บรรจุเป็นวิชาบังคับ

รายงานผล

ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2562

- การขยายผลฯ เพิ่มเติม
- ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

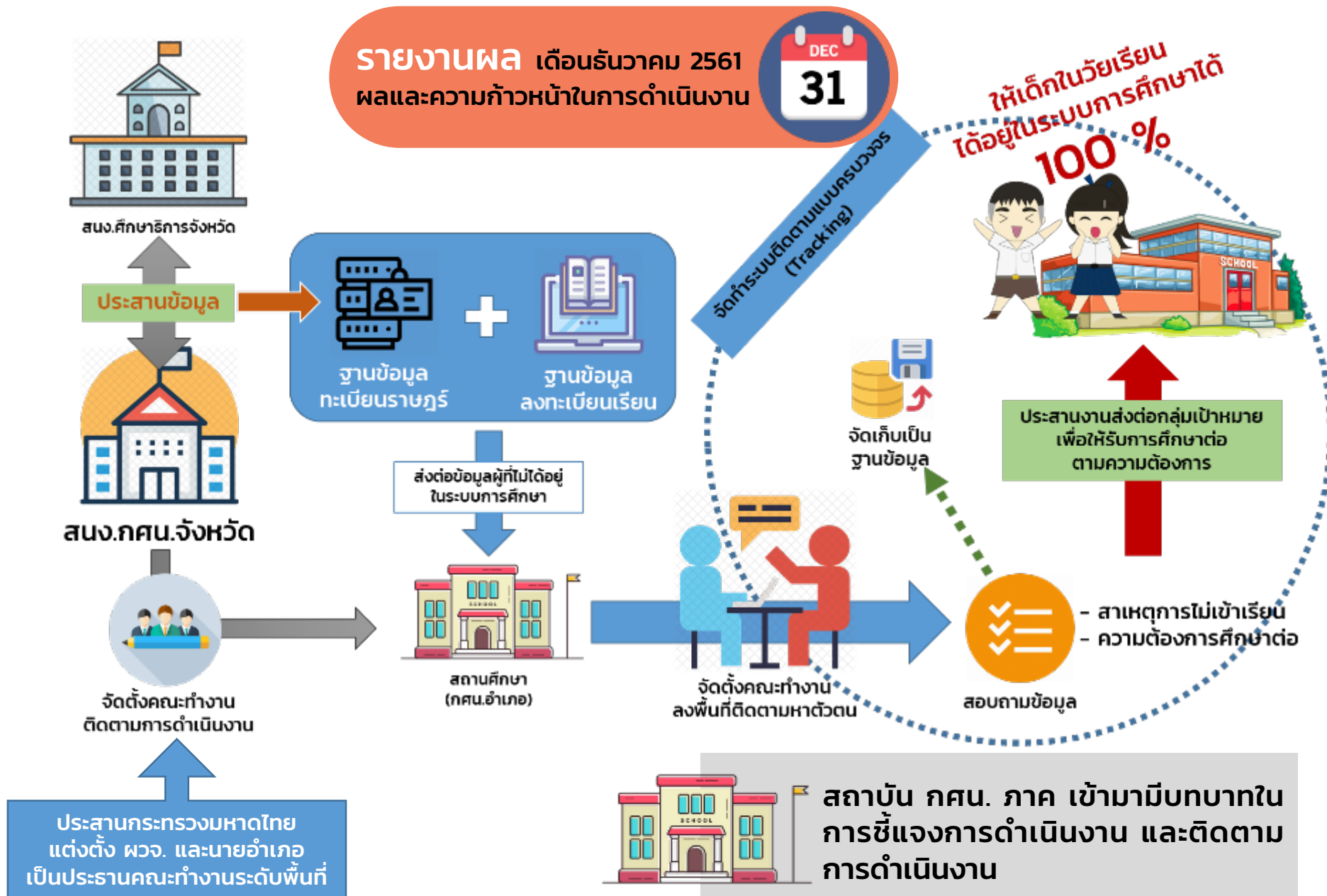


เน้นย้ำให้บุคลากรในสังกัดทุกคน  
ปฏิบัติตัวเป็นกลางทางการเมือง



สร้างการรับรู้ให้  
ประชาชนรู้กลไก  
การบริหารงาน  
ของภาครัฐบาล

# การแก้ไขปัญหาประชากรในวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา





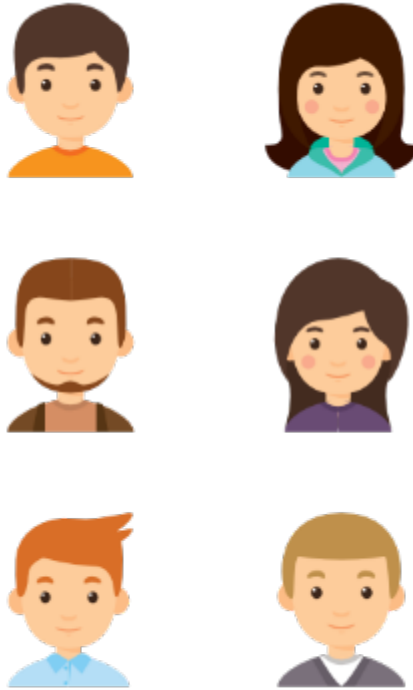
## ศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. (ONIE Online Commerce Center - OCCC)



- จัดทำแนวทางการติดตาม ช่องทางในการติดต่อ และดูแลผู้ที่ผ่านการอบรมให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องเพื่อให้คงอยู่ในระบบการค้าออนไลน์
- เปิด “ศูนย์ที่ปรึกษาการค้าออนไลน์” ให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำแก่ประชาชนที่สนใจโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เช่น กระทรวงพาณิชย์ DTAC



## ส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้



เน้นการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียน  
ได้ของประชาชนผู้สูงอายุในพื้นที่ชายแดนให้มีการสื่อสาร ฟัง  
พูด ในชีวิตประจำวัน

## การอ่านของคนไทยอายุ 6 ปีขึ้นไป



### อ่านมากแค่ไหน?

คนไทย  
อ่านหนังสือ  
**77.7%**  
48.4 ล้านคน

คนไทย  
ไม่อ่านหนังสือ  
**22.3%**  
13.9 ล้านคน

### การอ่านของคนไทยจำแนกตามภูมิภาค

ภาคเหนือ  
**74.3%**  
60 นาที/วัน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
**73.0%**  
57 นาที/วัน

ภาคกลาง  
**78.4%**  
64 นาที/วัน

กรุงเทพฯ  
**93.5%**  
95 นาที/วัน

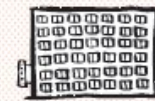
ภาคใต้  
**75.1%**  
64 นาที/วัน



นอกเขตเทศบาล  
**73.4%**



ในเขตเทศบาล  
**82.9%**



### เวลาที่ใช้ในการอ่าน



**เพิ่มอัตรา  
การอ่านให้สูงขึ้น**

**จัดกิจกรรม  
ส่งเสริมการอ่าน  
รูปแบบต่างๆ**

### อัตรากรอ่านของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป







- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
- สอดแทรกเนื้อหาในกระบวนการเรียนการสอน (พบกลุ่ม)







ให้สถาบัน กศน. ภาค เป็นตัวแทนของสำนักงาน กศน. ส่วนกลาง  
ในระดับภูมิภาค ในการประสานงานกับหน่วยงานองค์กรหลักอื่น ๆ  
และเข้าไปมีส่วนร่วมในการบูรณาการจัดทำแผนการดำเนินงานในระดับภาค  
ในพื้นที่ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษา ทั้ง 6 ภาค

